



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 1  
СТ. КАЛИНИНСКОЙ

### ПРИКАЗ

01.09.12 г.

№ 132 \ О.Д.

ст. Калининская

### «Об организации деятельности в группах семейного воспитания присмотра и ухода»

В целях воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психологического здоровья, развития индивидуальных способностей, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в соответствии с законом Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 828 –КЗ «Об образовании», приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.07.2009 г № 2389 «О развитии моделей организации дошкольного образования», постановления администрации муниципального образования калининский район от 29.10.2009 г № 272 «О развитии моделей организации дошкольного образования в Калининском районе»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить списочный состав групп семейного воспитания присмотра и ухода на 2014 – 2015 учебный год (приложение № 1)
2. Утвердить расписание НОД в группах семейного воспитания присмотра и ухода на 2014 – 2015 учебный год (приложение № 2)
3. Утвердить график работы групп семейного воспитания присмотра и ухода на 2014 – 2015 учебный год (приложение № 3)
4. Назначить ответственным за введение работы в группе семейного воспитания присмотра и ухода: помощника воспитателя – Залогов С.Б.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.О. Заведующего МАДОУ – д\с № 1

М.Н. Лившинская

Залогов С.Б. -



## Организация Деятельности в группе семейного воспитания





**Согласовано:**

На заседании Совета

МДОУ – д/с № 1

Протокол № 1

От «18» 08 2019 г.



## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ воспитателя семейной группы детского сада

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена на основе Устава МДОУ - детский сад № 1, Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, квалификационных характеристик и требований по должности, в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации.

### 1. Общие положения

- 1.1. Воспитатель является сотрудником семейного детского сада, организующим жизнедеятельность детей и осуществляющим воспитательно-образовательный процесс.
- 1.2. Воспитатель назначается на должность и увольняется с нее приказом заведующей детского сада.
- 1.3. Воспитатель детского сада назначается из числа лиц, имеющих необходимую профессиональную подготовку и прошедших медицинское обследование.
- 1.4. Воспитатель должен знать и в своей работе руководствоваться и применять:
  - Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка; Устав детского сада, правила внутреннего распорядка, приказы и распоряжения заведующей и иные локальные акты детского сада;
  - возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию и гигиену;
  - основы доврачебной медицинской помощи;
  - теорию и методику воспитательной работы;
  - нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
  - новейшие достижения педагогической науки;
  - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты.
- 1.5. Воспитатель подчиняется непосредственно заведующей детским садом и старшему воспитателю.

### 2. Основные задачи и обязанности:

- 2.1. Основными задачами воспитателя являются:
  - охрана жизни и укрепление здоровья детей;
  - создание максимально благоприятных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
  - осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
  - подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.

#### 2.2. Должностные обязанности:

- 2.2.1. Организует и осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с утвержденными программами воспитания и обучения детей в детском саду, обеспечивает

программе другими педагогическими и медицинскими работниками детского сада.

- 2.2.2. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, его склонностей, интересов.
- 2.2.3. Устанавливает личностный контакт с детьми, создает благоприятную эмоционально-психологическую атмосферу, в которой осуществляется обучение детей.
- 2.2.4. Использует разнообразные приемы, методы и средства обучения.
- 2.2.5. Создает эмоционально-психологическую атмосферу к совместной деятельности с ребенком, которая является базовым и неперенным условием работы воспитателя.
- 2.2.6. Принимает активное участие на музыкальных и физкультурных занятиях, совместно с музыкальным руководителем, воспитателем по физической культуре готовит праздники, развлекательные мероприятия.
- 2.2.7. Совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.
- 2.2.8. Организует выполнение детьми режима дня.
- 2.2.9. Обеспечивает соблюдение прав и свобод, охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.
- 2.2.10. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- 2.2.11. В профессиональной и внеслужебной деятельности руководствуется общепринятыми нормами нравственности и правилами поведения, проявляет терпение, вежливость, тактичность, доброжелательное отношение и уважение к участникам образовательного процесса и другим лицам, примером собственного поведения способствует формированию общей культуры личности детей.
- 2.2.12. Обеспечивает светский характер образования, не вправе использовать свое служебное положение для формирования того или иного отношения к религии.
- 2.2.13. Работает по графику (расписанию), утвержденному заведующим детского сада.
- 2.2.14. Предоставляет возможность администрации и/или назначенным ей лицам присутствовать на своих занятиях и любых мероприятиях, проводимых с воспитанниками при условии предварительного уведомления не позднее, чем накануне.
- 2.2.15. Планирует свой рабочий день, определяет цели и задачи занятий, а также методы, приемы и формы их достижения (наличие и оформление годового, перспективного и календарного планов).
- 2.2.16. Организует питание в семейном детском саду.
- 2.2.17. Содержит в образцовом порядке (регулярно заполняет, ведет) и по первому требованию представляет руководству документацию группы:
  - план воспитательно-образовательной работы;
  - диагностические карты.
- 2.2.18. Участвует в деятельности методических объединений, педсоветов и других формах методической работы.
- 2.2.19. Проходит периодическое медицинское обследование.
- 2.2.20. Планирует и организует:
  - изучение индивидуальных особенностей детей и динамики их развития, выявление специфики, определение состояния и перспектив развития;
  - воспитательный процесс на занятиях с детьми;
  - индивидуальную работу с детьми;
  - установление связей семьи и детского сада.
- 2.2.21. Контролирует:
  - безопасность используемых в воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств.
- 2.2.22. Обеспечивает:
  - своевременное составление установленной отчетной документации и ее представление непосредственным руководителем;
  - сохранность оборудования, мебели и санитарного состояния закрепленного помещения, а также любого другого помещения, в котором воспитатель проводит какие либо мероприятия с детьми;
  - исполнение законных распоряжений и требований руководства.
- 2.2.23. В случае возникновения препятствий для надлежащего исполнения должностных обязанностей, незамедлительно докладывает об этом руководителю с указанием обстоятельств.

### 3. Права

Воспитатель имеет право:

- 3.1. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов.
- 3.2. Принимать участие в разработке воспитательной программы, в принятии решений Педагогического совета и любых других коллегиальных органов управления.
- 3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководителя предложения по улучшению деятельности детского сада и совершенствованию форм и методов организации труда; предлагать варианты устранения имеющихся в деятельности детского сада недостатков.
- 3.4. Запрашивать лично или по поручению руководства у сотрудников детского сада и родителей детей, посещающих детский сад, информацию и документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей.

### 4. Ответственность

Воспитатель несет ответственность:

- 4.1. За жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса.
- 4.2. За неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.
- 4.3. За совершение в процессе осуществления своей деятельности правонарушения - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
- 4.4. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

С должностной инструкцией ознакомлен(а):

«22» 01 2008г.

С.А.  
(подпись)

Зайцев С.Б.  
Ф.И.О.





УТВЕРЖДАЮ:

Зав ДОУ

Брушко Е.Н.

### РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ № 2

День недели	ВРЕМЯ	ЛИЗА (4.6 лет) группа № 11	ВРЕМЯ	ВАЛЕРИЯ (2.4 ) группа № 6	ВРЕМЯ	ОЛЕСЯ (9)
<b>Понедельник</b> пребывание в ДОУ с 9.00 – 10.20	<b>9.00 – 9.20</b>  <b>10.00 – 10.20</b>	1. 2. Развитие творческих способностей  3 Физическое развитие	<b>9.15 – 9.28</b>  <b>9.38 – 10.00</b>	1. Музыкальное развитие 2. Развитие творческих способностей	<b>9.00 – 10.00</b>	По расписанию ГКП «Институт молодой семьи»
<b>Вторник</b> <b>Дома</b>	<b>9.00 – 9.20</b>  <b>9.30 – 9.50</b>	1. Развитие математических способностей 2. Развитие творческих способностей 3. Физическое развитие на воздухе	<b>9.00 – 9.12</b>  <b>9.25 – 9.37</b>	1. Речевое развитие  2. Развитие движений	<b>9.00 – 9.50</b>	По расписанию ГКП «Институт молодой семьи»
<b>Среда</b> Пребывание в ДОУ с 9.00 – 10.20	<b>9.00 – 9.20</b>  <b>10.00 – 10.20</b>	1. Речевое развитие  2. Музыкальное развитие	<b>9.00 – 9.12</b> <b>9.25 – 9.37</b>	1. Музыкальное развитие 2. Ознакомление с окружающим	<b>9.00 – 9.08</b>	1. Сенсорика
<b>Четверг</b> <b>Дома</b>	<b>9.00 – 9.20</b>  <b>9.30 – 9.50</b>	1. Чтение художественной литературы 2. Физическое развитие	<b>9.00 – 9.12</b>	1. Чтение художественной литературы 2. Развитие движений на воздухе	<b>9.00 – 9.08</b>	2. Развитие движений
<b>Пятница</b> Пребывание в ДОУ с 9.00 -10.10	<b>9.00 – 9.40</b>  <b>9.50 – 10.10</b>	1. Коммуникативный тренинг в ГКП, игры. 2. Музыкальное развитие	<b>9.00 – 9.12</b>  <b>9.25 – 9.37</b>	1. Развитие творческих способностей 2. Развитие движений	<b>9.00 – 9.50</b>	По расписанию ГКП «Институт молодой семьи»



ПОГОДА В КАЛИНИНСКОМ РАЙОНЕ				
ТЕМПЕРАТУРА				
	Ночью	Днем	Осень	Ветер, м/с
Сб. 18.06	+19	+32		С-В 2
Вс. 19.06	+21	+31	восточный буря	Вост. 2
Пн. 20.06	+21	+30	восточный буря	Зал. 3

## Дошкольное образование

# ГРУППА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ - ВЫГОДА ОЧЕВИДНАЯ

Много было разговоров, обсуждений по поводу детских домов домашнего вида. Одни педагоги и родители выступают за образование детей в детском саду, другие же воспитатели, работающие со своими собственными детьми, детьми родственников или соседей, состоят в штатном расписании муниципального детского сада, получают наравне с воспитателями детского сада заработную плату и еще от коллег - методическую помощь. А главное - за счет образовательных групп семейного воспитания автоматически сокращается очередь в обычные дошкольные учреждения. Выгода для всех очевидна.

Скептики же сомневаются лишь в одном. Смогут ли обычные мамы или папы заменить профессиональных педагогов?

Чтобы не быть голословным, узнав правду, как говорят, из первых рук, корреспондент газеты «Калининец» обратился к начальнику отдела дошкольного образования Наталье Драгунской.

Наталья Анатольевна сообщила, что в нашем районе уже многие детские сады работают с теми семьями, которым по плечу справиться с задачей воспитания и образования детей на дому. Хороший опыт наработан



в МБДОУ детский сад № 1 станции Калининкой, которым руководит опытный педагог Екатерина Николаевна Брушко. Руководство детского сада, методист, воспитатели стали не конкурентами, а коллегами по работе.

Заместитель заведующей Маргарита Лившицкая назвала семьи Залоговых, где воспитателем стал папа Сергей Борисович За-

логинных, и Молотиевских, где воспитательным процессом занимается мама Елена Владимировна.

Далее Маргарита Николаевна рассказала о программе «Детство», по которой работают одновременно и «Сказка», и группа домашнего воспитания Залоговых. О той взаимной заинтересованности, которая существует у руководства детского сада в создании семей-

ных групп и вочередной им помощи, например, в составлении графика работы и режима дня, посвященный специалистов детского сада. Вместе с методистом корреспондент газеты побывала в семье Залоговых. Уверенное образование. В таком домашнем детском саду можно быть спокойным за детей.

(Окончание на 2-й стр.)

# ГРУППА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ - ВЫГОДА ОЧЕВИДНАЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

## И ПОСЕЛИЛОСЬ СЧАСТЬЕ В НЕМ

Семья Залоговых по нынешним меркам - большая. Пятеро детей: четыре девочки - Марина, Фаина, Ангелина, Алина и четырехлетний карапуз Никита - каждый день наполняют дом разговорами, пением, смехом. Наверное, о таких домах говорят, что они - полная чаша, но не драгоценностями и различными излишествами, а радостью, пониманием, уважением друг к другу, умением слушать и слышать советы старших, а попросту - любить своих родных сестер и братьев, и, конечно, тех, кто дал тебе жизнь - родителей. Вот у Залоговых все это есть.

Муж и отец Сергей Залогов может выполнять любую работу. Он и свар-

щик, и каменщик, и водитель, и отделочник. Своими руками вместе с женой Ириной построили дом, обустроили его так, чтобы всем пятерым - и старшим, и младшим - было в нем комфортно. Рабочий стол с компьютером и принтером расположен так, чтобы для каждого члена семьи он был доступен, а особенно для девочек-учениц, которые учатся в школе только на «отлично», что, естественно, заставляет гордиться ими и папу, и маму. Теперь Сергей осваивает еще одну профессию - воспитателя. Часто посещает «Сказку», идет туда за советом, помощью. Хочет, чтобы подрастающая детвора успешно прошла все «языки» дошкольного воспитания, поэтому очень внимателен к советам профессиональных педагогов.

Мама Ирина Алексан-

дровна отвечает за питание дочерей и сына, прививает им умение правильно и красиво одеваться, часто поет с девочками полюбившиеся песни. Ирина до рождения детей занималась гимнастикой, хотела стать педагогом в школе или детском саду, а получилось - добрым другом для своих детей. При посещении их семьи запомнился такой момент - с особым трепетом Залоговы младшие исполнили прекрасную песню о родном доме, который никогда никто ничем не сможет заменить. Дом - это не только стены, окна, а это люди, которые живут в нем - такой основной смысл текста песни. Глядя на них, веришь, что эти дети всегда будут стремиться в родительский дом, сколько бы лет ни прошло и сколько бы лет им ни исполнилось.

Чем занимаются дети

семьи Залоговых в свободное время, в выходные дни? Недавно побывали в «Креативном центре в сафари-парке» - полюбившись на животных, сфотографировали понравившихся. Ухаживают за хомячками и попугаями, собирают фотографии для семейного альбома. Хотя на каникулах побывать на море, чтобы поплавать и позагорать. Вместе с родителями составили свое генеалогическое древо. Дошли до седьмого рода семьи Залоговых.

А еще, сообщил Сергей Борисович, планирует он увеличить домашний детский сад еще на одного человека - взять в подопечные родную племянницу. Хорошее дело! Нужно! В этом вопросе, как обычно, поддерживает его любимая жена Ирина, с которой проживает вместе 13 лет.

Пусть у вас все получится!

Светлана НАБУТОВА.

## Антинарко

# ГЛАЗНЫЕ КАПЛИ - ЛЕКАРСТВО ИЛИ ЯД?

Недавно одна знакомая делилась переживаниями. Сын учится в колледже. Занятия - почти круглые

ХАГ (хронического активного гепатита) с быстрым

дешевизна данного препарата, а о последствиях



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3**  
Заседания педагогического совета  
МАДОУ - детского сада № 1 ст. Калининской

от 29.01.2015г.

Присутствовали – 31 сотрудник;

Отсутствовали – 3 человека:

– трудовой отпуск 3 (Власова Н.И. Додоха А.И. Мишина С.В.)

**Повестка дня:**

**1. Итоги тематического контроля №2 по теме «Использование развивающих, активизирующих методов и приемов обучения детей на основе принципов педагогики сотрудничества в соответствии с ФГОС ДО» – средние группы № 9, №2, №4.**

*Зам.заведующего по УВР Лившинская М.Н., Ст.медсестра Облонская В.Г.*

**2. Выступление из опыта работы: «Использование программы ДОУ «Казачьму роду нет перевода для реализации регионального компонента образовательной программы ДО, в группе дошкольной подготовки «Будущий школьник»**

*Воспитатель ДОУ, группы дошкольной подготовки Гафнер Л.П.*

**3. Сообщение: «Использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе».**

*Зам.заведующего по УВР Лившинская М.Н.,*

Педагогический совет открыла председатель - заведующий МАДОУ – д/с №1 Бруйко Е.Н., она огласила повестку дня, по которой будет строиться работа педагогического совета, и пожелала коллегам плодотворной работы. Далее Екатерина Николаевна отметила, что на современном этапе необходима психологическая перестройка позиции педагога на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком в процессе обучения, содержанием которого является формирование у детей средств и способов приобретения знаний в ходе специально организованной самостоятельной деятельности. Так же, позиция педагога при организации жизни в детском саду, должна давать возможность детям самостоятельно накапливать чувственный опыт и осмысливать его. Основная роль воспитателя – это организация ситуаций для познания детьми отношений между предметами, когда ребенок сохраняет в процессе обучения чувство комфортности и уверенности в собственных силах. Фиксация успеха, достигнутого ребенком, его аргументация создает положительный эмоциональный фон для проведения обучения и способствует возникновению познавательного интереса.

Освещая первый вопрос, зам. заведующего по УВР Лившинская М.Н., познакомила коллег с результатами тематического контроля который проводился в период с 19.01.2015 по 23.01.2015 года в «Использование развивающих, активизирующих методов и приемов обучения детей на основе принципов педагогики сотрудничества в соответствии с ФГОС ДО»

В заключении педагогического совета председатель – заведующий МАДОУ - д/с № 1 Бруйко Е.Н. представила коллегам проект решений третьего педагогического совета, который был утвержден путем голосования.

**РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:**

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Педагогам всех групп использовать развивающие и активизирующие методы и приемы обучения детей на основе принципов педагогики сотрудничества.	с момента выхода решения	Зав. ДОУ Бруйко Е.Н. воспитатели ДОУ
2.	Признать работу педагогов групп № 9,2,4, положительной.	с момента выхода решения	Зав. ДОУ Бруйко Е.Н.
3.	Обобщенный опыт работы воспитателя группы дошкольной подготовки Гафнер Л.П. по использованию программы ДОУ «Казачьму роду нет перевода» для реализации регионального компонента образовательной программы ДО, в группе дошкольной подготовки «Будущий школьник» признать положительным и использовать в работе всех групп.	с момента выхода решения	Зав. ДОУ Бруйко Е.Н. воспитатели ДОУ

Председатель педагогического совета:

Бруйко Е.Н.

Секретарь:

Яценко М.А.

